

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

PRZEDMIOT: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

1. Cele edukacyjne przedmiotu

- Poznanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Nabycie umiejętności zapobiegania zagrożeniom występującym w środowisku pracy.
- Korzystanie ze środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

2. Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- wskazać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii na poszczególnych stanowiskach pracy,
- analizować system ochrony pracy w Polsce,
- zidentyfikować ochronę zdrowia pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych,
- analizować system badań lekarskich pracowników oraz nadzór nad warunkami pracy,
- określić konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bhp podczas wykonywania zadań zawodowych,
- wymienić przyczyny wypadków przy pracy i chorób zawodowych,
- zidentyfikować zagrożenia występujące w środowisku pracy,
- zaprezentować przykłady czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych w środowisku pracy,
- przestrzegać warunków sanitarnych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy,
- zastosować prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp i ochrony pracy,
- zastosować zasady bezpiecznej pracy zgodnie z przepisami,
- postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w sytuacji zagrożenia zdrowia, życia, awarii oraz wypadku,
- udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach w miejscu wykonywania pracy.
- rozpoznać wypadek przy pracy/ w miejscu pracy oraz w drodze do pracy i sporządzić niezbędną dokumentację, pamiętając o przestrzeganiu procedur.

3. Podstawa programowa

- Program nauczania bezpieczeństwa i higieny pracy dla Branżowej Szkoły I stopnia.

4. Obszary oceniania

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa-aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości.

5. Formy pracy podlegające ocenie

- prace pisemne: sprawdziany i testy (waga 3), kartkówki (waga 2),
- odpowiedzi ustne (waga 2)
- zadania domowe (waga 1)
- prace dodatkowe (waga 1)
- aktywność ucznia na lekcji (waga 1)

6. Kryteria ocen

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- proponuje rozwiązana nietypowe,
- zdobytą wiedzę pogłębia i wykorzystuje do tworzenia projektów/ prac dodatkowych prezentowanych na zajęciach.

7. W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następująca skale:

celujący 100-96% maksymalnej liczby punktów

bardzo dobry 95-86% maksymalnej liczby punktów

dobry 85-70% maksymalnej liczby punktów

dostateczny 69-50% maksymalnej liczby punktów

dopuszczający 49-30% maksymalnej liczby punktów

niedostateczny 29-0% maksymalnej liczby punktów.

8. KONTRAKT

- sprawdziany oraz prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika.
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy;
- w ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem;
- końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.